

Marinela CHIRIAC

Mădălina IONESCU

Maria COMAN

Ioana IONIȚĂ

Alina NIȚESCU

# MATEMATICĂ

## Caietul elevului

### Clasa pregătitoare

NUME ȘI PRENUME

---

CLASA

---

*Tiparg*

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Orientare și localizare.....                                                      | 3  |
| 2. Mulțimi.....                                                                      | 4  |
| 3. Numerele naturale de la 0 la 10 .....                                             | 6  |
| 4. Adunarea și scăderea în centrul 0-10.....                                         | 26 |
| 5. Repetăm să nu uităm! .....                                                        | 48 |
| 6. Numerele naturale de la 0 la 31 .....                                             | 49 |
| 7. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-20, fără trecere<br>peste ordin ..... | 56 |
| 8. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-20, cu trecere<br>peste ordin .....   | 63 |
| 9. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-31, fără trecere<br>peste ordin ..... | 65 |
| 10. Adunarea și scăderea numerelor în centrul 0-31, cu trecere<br>peste ordin .....  | 73 |
| 11. Repetăm să nu uităm! .....                                                       | 75 |
| 12. Figuri și corpuri geometrice .....                                               | 76 |
| 13. Măsurări – Lungime .....                                                         | 77 |
| 14. Timp.....                                                                        | 78 |
| 15. Bani .....                                                                       | 79 |

1. Observă imaginea. Scrie în casete:

- Câți copii sunt în apă;
- Câți copii sunt pe nisip.

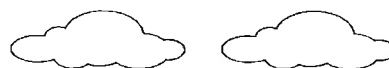


2. Desenează:

- un soare deasupra locuinței



- un copac dedesubtul norilor



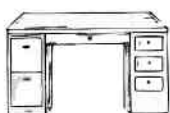
3. Încercuiește obiectele care se află lângă casă.



4. Colorează cu galben oasele din fața câțelului și cu maro pe cele din spatele lui.



5. Trasează câte o săgeată de la fiecare obiect spre cartonașul corespunzător.



JOS

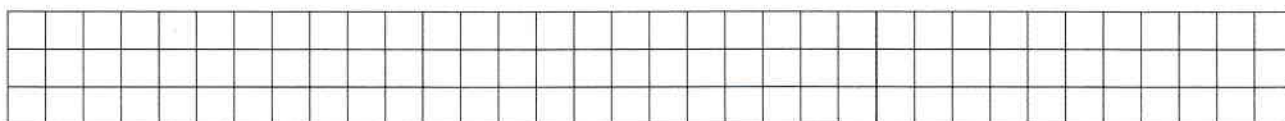
SUS



6. Colorează corespunzător. Fetița are în mâna stângă un balon roșu și în mâna dreaptă un balon albastru.

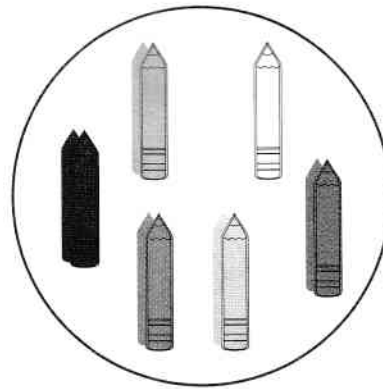
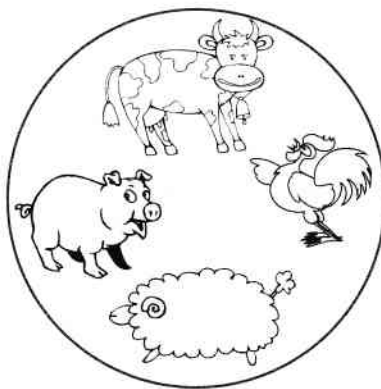
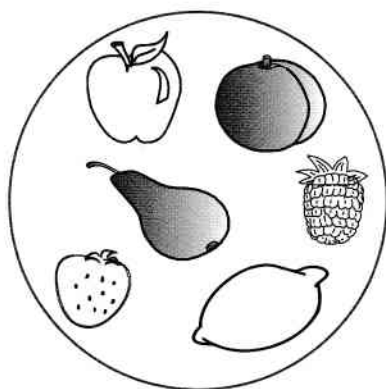


7. Trasează pe rețeaua cu pătrățele folosind culori 4 linii verticale, 5 linii orizontale și 3 linii oblice.





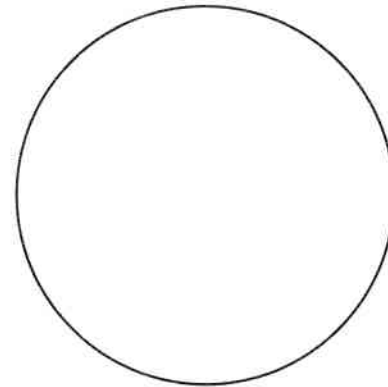
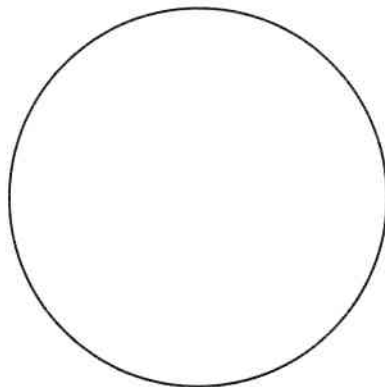
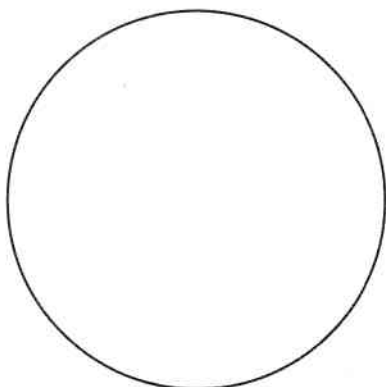
**Numește mulțimile. Colorează apoi elementele lor.**

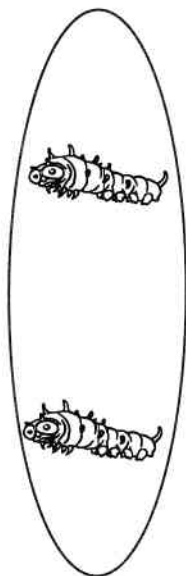
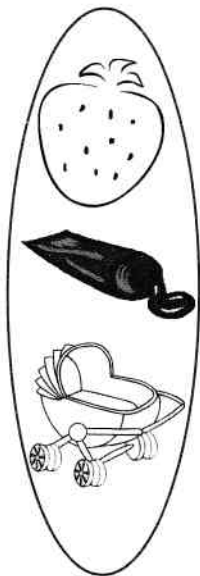


 **2. Taie obiectul care nu se potrivește.**



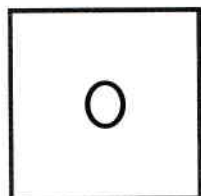
 **3. Desenează mulțimi de obiecte.**

[illegible]

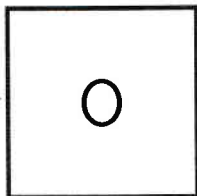
[illegible]



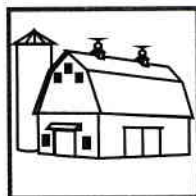
1



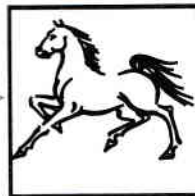
1



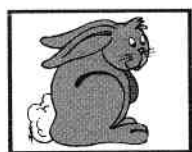
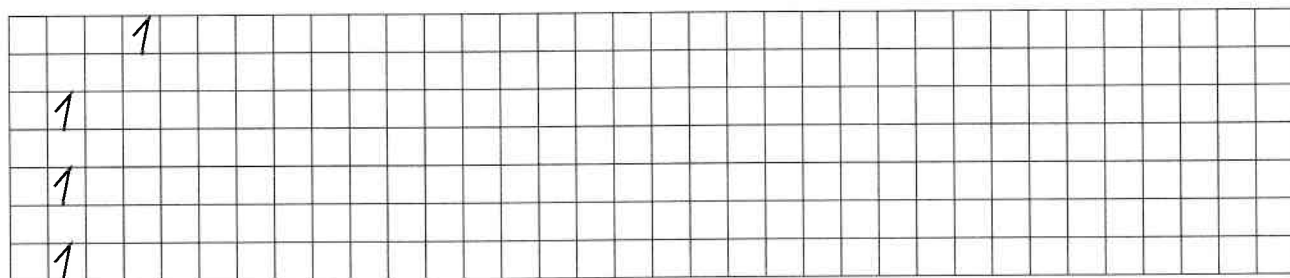
1



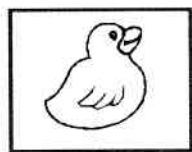
1



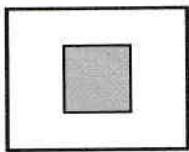
1



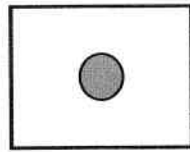
1



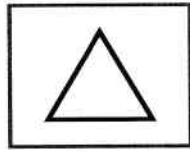
1



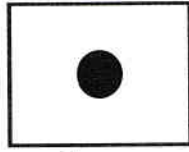
1



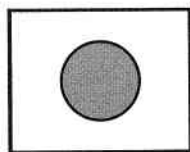
1



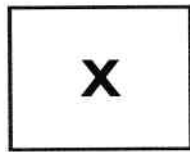
1



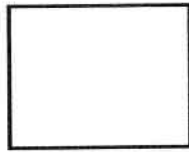
1



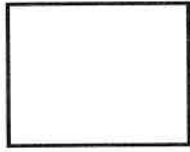
1



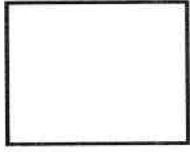
1



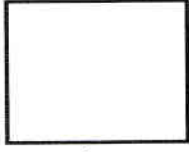
1



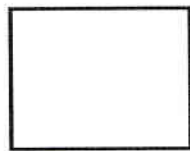
1



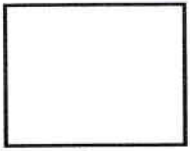
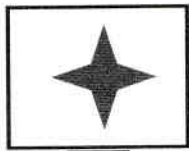
1



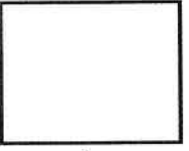
1



1

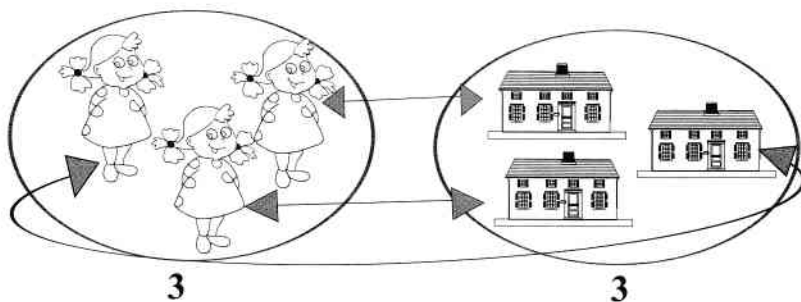


1



1

[illegible]

[illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | ● | ● |   |   | ● | ● | ● |   | ● |
|   | ● | ● | ● | ● |   | ● |   |   | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |   | ● | ● |   |
| 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   | O |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| O | O |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |  |

Diagram illustrating the arrangement of rectangles in three rows:

- Row 1 (top): 3 rectangles
- Row 2 (middle): 2 rectangles
- Row 3 (bottom): 1 rectangle

The sequence of rectangle counts for the three rows is: 3, 2, 1, 2, 3, 1, 3, 2, 1, 2, 3.